



plaats voor pleeggezinnen

In gesprek met pleegouders

**ACHT CREATIEVE IDEEEN VOOR EEN GOED
(KENNISMAKINGS)GESPREK**

DRAAIBOEK VOOR EEN NETWERKBIJEENKOMST VOOR PLEEGOUDERS



de NVP

Churchilllaan 11 | 3527 GV Utrecht | 030-2931500
www.deNVP.nl | info@denvp.nl

Inhoudsopgave

In gesprek met pleegouders	3
Idee 1: De Gezinsfoto	4
Idee 2: Wat ik nú toch heb meegemaakt	5
Idee 3: De vraag op de taart	6
Idee 4: Dat doet me goed	8
Idee 5: De Pleegzorgtelefoon	10
Idee 6: Pleegouders gezocht	11
Pleegouders gezocht – Werkblad	12
Idee 7: Op de streep	13
Idee 8: Is het werkelijk waar?	14

In gesprek met pleegouders

DE ACTIVITEIT IN HET KORT

Dit draaiboek biedt acht creatieve werkvormen voor gesprek met groepen pleegouders. Variërend in vorm, tijdsduur en groepsgrootte.

VOOR WIE IS DEZE ACTIVITEIT BEDOELD?

- Voor pleegouders die elkaar (regelmatig) opzoeken om als groep ervaringen uit te wisselen en met elkaar mee te leven.
- Groepsgrootte: vanaf ongeveer zes personen.

WAT IS HET DOEL?

Een mooi gesprek met andere pleegouders, zonder al te veel voorbereiding. De creatieve werkvormen brengen afwisseling, energie en verdieping in de groep.

ACHTERGROND

Bijpraten met collega-pleegouders: het kan je echt goed doen. Veel pleegouders zouden dat wel vaker willen! Je vindt herkenning bij elkaar en je kunt even stoom afblazen. Maar ook advies vragen en met elkaar meedenken. Of gewoon even horen hoe het bij anderen gaat. Pleegouders kunnen veel voor elkaar betekenen en daarom is het organiseren van contactmomenten waardevol. De praktijk leert dat er wél iets voor nodig is om te zorgen dat deze groepsbijeenkomsten aantrekkelijk blijven. Het helpt als er soms net iets meer gebeurt dan alleen koffiedrinken en bijkletsen. Deze werkvormen zijn dan een uitkomst. Ze zorgen voor afwisseling en creativiteit. En ze geven net wat meer inhoud en structuur aan de bijeenkomsten. Zonder dat je meteen een heel 'programma' of een gastspreker nodig hebt.

PRAKTISCHE INFORMATIE

- De ideeën kosten maximaal 30 minuten voorbereidingstijd.
- De ideeën zijn bedoeld om een deel van de bijeenkomst in te vullen. Er blijft altijd ruim tijd over om 'gewoon' bij te praten.
- De werkvorm wordt altijd door iemand uit de groep geïntroduceerd. Hij of zij doet zelf uiteraard gewoon mee.
- Voor alle ideeën geldt uiteraard: pas ze gerust aan zodat ze passen bij jouw wensen of die van de groep.

Op de volgende bladzijden vind je elk van de acht ideeën één voor één uitgewerkt.

Idee 1: De Gezinsfoto

DOEL:	Elkaar en elkaars pleeggezinnen beter leren kennen.
DUUR:	Ca. 45-60 minuten
VOORAF:	Vraag iedereen die je uitnodigt om voor deze bijeenkomst een gezinsfoto mee te nemen. Een echte, afgedrukte foto is het leukst, maar digitaal op tablet of telefoon kan ook. Zorg ook voor schrijfmateriaal voor alle deelnemers.
ACTIVITEIT:	Vraag de ouders om hun foto tevoorschijn te halen en twee- of drietallen te vormen. De pleegouders gaan hun gezin aan elkaar voorstellen aan de hand van hun foto's. De anderen luisteren en stellen vragen. Het is prettig om per persoon 10-15 minuten te reserveren.

Als opwarmertje vraag je de pleegouders eerst om voor zichzelf even na te denken over de volgende drie vragen:

1. Wat valt je op als je naar je gezin kijkt?
2. Wat houdt je momenteel het meest bezig?
3. Wat is je grootste wens voor jouw pleeggezin?

De ervaring leert dat het net wat makkelijker praat wanneer iedereen de antwoorden op deze vragen eerst even voor zichzelf opschrijft.

Daarna nodig je de pleegouders uit om hun gezinnen (in de kleine groepjes) aan elkaar voor te stellen. De antwoorden op de vragen kunnen een leidraad zijn voor dat gesprek.

Is iedereen aan de beurt geweest? Vraag dan even hoe iedereen dit ervaren heeft. Wie heeft er iets heel interessants of verrassends gehoord? Bedank iedereen voor zijn bijdrage. Maak, als dat qua privacy kan, een foto van alle gezinsfoto's samen. Leuk voor op Facebook...

Idee 2: Wat ik nú toch heb meegemaakt

DOEL:	Pleegzorgverhalen en -belevissen uitwisselen.
DUUR:	Afhankelijk van de groepsgrootte (bij acht personen ca. 60 minuten). Bij grotere groepen is splitsen ook mogelijk.
VOORAF:	Zorg voor schrijfmateriaal voor alle deelnemers.
ACTIVITEIT:	Vraag de pleegouders om tweetallen te maken en leg uit wat er gaat gebeuren:

LEG UIT:

Jullie gaan zo meteen allebei een waargebeurd verhaal uit jullie pleeggezin aan de ander vertellen. Je mag uiteraard zelf kiezen welk verhaal dat wordt. Iets gek, spannends, leuks of vervelends: als het maar echt gebeurd is. Hier krijgen jullie per persoon vijf minuten de tijd voor.

Vervolgens gaan we elkaars verhalen met de hele groep delen. Dus: je vertelt het verhaal dat je zojuist hebt gehoord aan de andere mensen in de groep. Om dat te kunnen doen, moet je dus goed opletten! Probeer zoveel mogelijk te weten te komen over het voorval, want dan kun je het ook heel gedetailleerd navertellen.

Na de uitleg gaan de pleegouders eerst in tweetallen aan de slag. Wie dat prettig vindt, kan wat dingen opschrijven. Is er twee keer vijf minuten voorbij? Dan deelt iedereen het verhaal dat hij of zij zojuist gehoord heeft zo gedetailleerd en smeug mogelijk met de groep.

PRAKTISCHE TIPS:

- Laat de deelnemers het verhaal vertellen alsof zij het zelf hebben meegemaakt, dus in de 'ik-vorm'.
- Daag de pleegouders uit om er een zo mooi en spannend mogelijk verhaal van te maken.
- Als een verhaal verteld is, laat dan degene die het echt heeft meegemaakt eerst even reageren. Daarna kan de rest van de groep zeggen wat hen opviel in het verhaal.
- Kijk aan het eind even terug: Hoe was het om elkaars verhaal te horen en door te vertellen? Wat valt er op als we al onze verhalen zo op een rijtje zetten?

Idee 3: De vraag op de taart

DOEL: Kennismaken. Het uitwisselen van ervaringen op gang brengen.

DUUR: Ca. 15-45 minuten

VOORAF: Zorg voor iets lekkers bij de koffie waar je een klein vlaggetje in kunt prikken, zoals appeltaart, cupcakes, of slagroomsoesjes. Op het werkblad op de volgende bladzijde vind je vlaggetjes met daarop een vraag. Print dit werkblad op gekleurd papier, knip de vlaggetjes uit, vouw ze om een cocktailprikker en lijm ze vast. Prik de vlaggetjes vervolgens in de traktatie.

ACTIVITEIT: Verwelkom de pleegouders bij binnenkomst hartelijk en serveer het lekkers bij de koffie. De vragen op de vlaggetjes zorgen voor de nodige gespreksstof. Die gesprekken kun je natuurlijk gewoon laten ontstaan. Maar je kunt er ook net wat meer structuur in aanbrengen, bijvoorbeeld als volgt:

- Leg uit dat jullie gaan speeddaten: in tweetallen steeds vijf minuten met elkaar praten.
- Kies iemand uit die je nog niet zo goed kent.
- Stel de vraag op jouw vlaggetje aan de ander. Halverwege krijg je een seintje en stelt de ander zijn of haar vraag aan jou.
- Als de tijd op is, ruil je de vlaggetjes met elkaar, wissel je van gesprekspartner en begint het gesprek opnieuw.

PRAKTISCHE TIPS:

- Je kunt uiteraard zelf kiezen hoe vaak je de deelnemers van gesprekspartner laat wisselen.
- Ook de tijdsduur per ronde kun je zelf bepalen. Zorg wel dat de vaart erin blijft: beter het gesprek iets te vroeg afbreken dan te lang door laten gaan.
- Als 'slotronde' kun je de deelnemers zelf een vraag laten bedenken die ze graag aan een andere pleegouder willen stellen.
- Het is leuk de speeddate af te ronden door als groep even terug te kijken: Hoe was het? Hoe verliepen de gesprekje's? Welke interessante dingen heb je gehoord?

DE VRAAG OP DE TAART – WERKBLAD

Wat heeft jou doen besluiten om pleegouder te worden?		Vertel eens iets over wat je vandaag met één van je pleegkinderen beleefd hebt.	
Hoe loopt het momenteel in jullie gezin?		Waar krijg jij energie van?	
Wat vind je het meest uitdagend aan pleegzorg?		Hoe gaat het met je pleegkind(eren)?	
Waar zijn jullie in je gezin momenteel veel mee bezig?		Waar moet je nodig eens wat meer tijd aan besteden?	
Waarvoor moet er bij jullie thuis nodig een regel bedacht worden?		Waarmee kunnen je pleegkinderen jou op de kast krijgen?	
Hoe ziet jullie pleeggezin eruit?		Wat leer je van je pleegzorgwerker?	
Wat is jouw grootste pleegzorg-zorg op dit moment?		Waar ben jij als pleegouder trots op?	

Idee 4: Dat doet me goed

DOEL: Positieve (grappige, gekke, ontroerende) pleegzorgmomenten uitwisselen.

DUUR: Ca. 45 minuten

VOORAF: Zet zo veel stoelen als er deelnemers zijn tegenover elkaar. Dat kan door twee rijen tegenover elkaar te plaatsen. Bij een grotere groep kun je de stoelen ook in twee cirkels zetten, met een buitenring en een binnenring en de zitting naar elkaar toe.
Ben je met een oneven aantal? Ga dan zelf niet zitten, maar luister mee met de gesprekken van de anderen.

ACTIVITEIT: Zorg dat alle pleegouders in tweetallen tegenover elkaar zitten. Als iedereen zit, leg je kort uit wat er gaat gebeuren:

Als pleegouders raak je niet snel uitgepraat met elkaar. Misschien herken je wel dat we vaak vooral praten over alles wat lastig en ingewikkeld is, over de dingen waar we mee worstelen. In dit gesprek doen we een keer het tegenovergestelde: we gaan het alleen maar hebben over de mooie, positieve gebeurtenissen uit de afgelopen tijd! In vijf gespreksrondes stel ik jullie steeds een andere vraag. Iedere ronde wissel je van gesprekspartner.

Stel de eerste vraag en geef de ouders eerst even tien seconden bedenktijd. Daarna krijgt de groep vijf minuten de tijd (dus 2,5 minuut per persoon) om in de tweetallen hun antwoorden te delen.

Als de tijd op is, schuiven de ouders op één van beide rijen een stoel naar rechts. Degene die aan het uiteinde zit, neemt plaats op de lege stoel aan het begin van de rij. Zit iedereen weer? Tijd voor de volgende vraag!

DE VRAGEN:

1. Van welke pleegzorgbelevissen heb je afgelopen tijd genoten?
2. Op welke dingen die jullie als gezin afgelopen tijd bereikt hebben ben je trots?
3. Wat voor moois heb je zien gebeuren bij je pleegkind(eren)?
4. Wat heeft jou afgelopen tijd goed gedaan?
5. Wat heeft jouw gezin afgelopen tijd goed gedaan?

Na afloop van de vijf gespreksrondes kijk je met de hele groep even terug op het gesprek: Hoe was het om te doen? Lukte het om antwoorden te vinden? Hoe was het om de verhalen van de anderen te horen en lukte het om positief te blijven?

Bedenk met elkaar hoe je ervoor kunt zorgen dat je als pleegouders de positieve dingen kunt (blijven) zien. Ook als het allemaal wat minder gaat. Misschien wel juist op die momenten...

PRAKTISCHE TIPS:

- Net als bij alle activiteiten geldt ook hier: Als je de werkvorm met enthousiasme brengt, werkt dat aanstekelijk en wordt het sneller een succes.
- Stuur na een week een bedankmailtje aan de ouders die er waren. Daarin kun je hen herinneren aan de mooie verhalen die er verteld zijn. Zodat we die als pleegouders niet uit het oog verliezen...

Idee 5: De Pleegzorgtelefoon

DOEL:	Kennismaken. Pleegouders stellen zichzelf en hun gezin aan elkaar voor met behulp van hun mobiele telefoon.
DUUR:	Ca. 25-30 minuten
VOORAF:	Vermeld in de uitnodiging voor deze bijeenkomst dat mensen niet moeten vergeten hun telefoon mee te nemen.
ACTIVITEIT:	Vraag alle ouders om hun telefoon erbij te pakken en groepjes van drie te maken. Komt dat aantal net niet uit? Maak dan ook een of twee groepjes van vier.
LEG UIT:	Laat me je mobiel zien en ik vertel je wie je bent...'. We gaan elkaar een beetje beter leren kennen met behulp van onze mobiele telefoons. Stel jezelf en je gezin aan de anderen voor. Vertel bijvoorbeeld wie je allemaal gebeld hebt de afgelopen dagen. Welke apps je vaak gebruikt. Laat wat foto's of filmpjes zien. Open je agenda en vertel wat je de komende tijd allemaal op het programma hebt staan. Zo kom je een heleboel van elkaar te weten.

Je hoeft natuurlijk niets te vertellen wat je niet kwijt wilt. En heb je geen mobieltje? Ook geen probleem. Dan vertel je gewoon wat erin zou staan als je er wél een zou hebben. En vertel er dan meteen bij hoe je dat doet: leven zonder mobieltje. Heerlijk rustig moet dat zijn...

PRAKTISCHE TIPS:

- Geef met je eigen telefoon wat voorbeelden om de werkvorm te introduceren.
- Geef het gesprek een extra dimensie met één van de volgende vragen:
 - Wie bel jij als je goede raad wilt over pleegzorg?
 - Wie bel jij als je echt even je hart wilt luchten?
 - Hoe houd je contact met de biologische familie van je pleegkind(eren)?
 - Waar mogen andere pleegouders jou altijd voor bellen?
 - Kijk aan het einde meteen even of je de contactgegevens van alle deelnemers al in je telefoon hebt staan. En maak ter plekke een WhatsAppgroep als iedereen daarvoor in is.

Idee 6: Pleegouders gezocht

DOEL:	In gesprek gaan over wat pleegzorg je oplevert en wat het van je vraagt.
DUUR:	Ca. 60 minuten
VOORAF:	Print voor iedere deelnemer een werkblad en zorg voor wat pennen.
ACTIVITEIT:	Verdeel de pleegouders in twee groepen en leg uit wat er gaat gebeuren:

LEG UIT: We gaan in gesprek over wat pleegzorg met je doet. Dat doen we door na te denken over een 'functieomschrijving' voor nieuwe pleegouders: Wat levert pleegzorg je op? En wat vraagt het van je om pleegouder te zijn, dus wat moet je zoal in huis hebben?

Elke groep krijgt een kopie van het werkblad. De ene groep begint bij het bovenste onderwerp: wat pleegzorg uw gezin oplevert. De andere groep start bij het onderwerp daaronder: wat moet je als pleegouder in huis hebben? Een van de groepsleden noteert alle ideeën van die groep op het werkblad.

Na 10 à 15 minuten ruilen beide groepen hun ingevulde werkblad met elkaar. Vervolgens begint een nieuwe ronde. Iedere groep kan nu het resultaat van de andere groep verder aanvullen en verfijnen.

Zijn beide rondes voorbij? Kom dan weer met de hele groep bij elkaar. Vraag eerst hoe de pleegouders het gesprek ervaren hebben:

- Wat viel er op in de gesprekken?
- Wat was makkelijk en wat juist lastig?

Neem vervolgens de tijd om met elkaar van gedachten te wisselen over de volgende vragen:

- Welke inzichten over het pleegouderschap heeft het gesprek je opgeleverd?
- Zou je anderen aanbevelen om ook pleeggezin te worden? Wanneer juist wel en wanneer niet?
- In de functieomschrijving staat ook een alinea 'Wat bieden wij?' Kijk daar eventueel ook nog met elkaar naar. Ontbreken er volgens jullie dingen?
- Tot slot: Wat wil je voor jezelf meenemen uit deze bijeenkomst? Misschien een gedachte, iets wat iemand anders zei of een idee dat zomaar ontstond.

Pleegouders gezocht – Werkblad

Gezocht: Pleegouders m/v

VOOR DIVERSE KINDEREN DIE DOOR OMSTANDIGHEDEN NIET THUIS KUNNEN WONEN, ZOEKEN WE PLEEGOUDERS (FULLTIME OF PARTTIME, M/V). EEN UITDAGENDE EN AFWISSELENDE 'BAAN' MET PRIMA ONTWIKKELKANSEN EN DE MOGELIJKHEID OM THUIS TE WERKEN.

WAT PLEEGZORG U (EN UW GEZIN) BIEDT:

WAT U IN HUIS MOET HEBBEN:

WAT BIEDEN WIJ?

Een introductiecursus en pleegzorgbegeleiding. Pleegzorgvergoeding conform wettelijke regeling. En uiteraard een netwerk van collega-pleegouders.

INTERESSE?

Neem dan contact op met een pleegzorgorganisatie bij u in de buurt of kijk op www.pleegzorg.nl

Idee 7: Op de streep

- DOEL:** Een goed gesprek over een aantal echte pleegzorg-issues, waardoor je meer te weten komt over waar iedereen 'staat'.
- DUUR:** CA. 30-45 Minuten
- VOORAF:** Maak in de ruimte waar je elkaar ontmoet van links naar rechts een lijn. Dat kan met tape of touw op de grond. Hang vervolgens bij beide uiteinden van de streep een papier met daarop de woorden 'ja!' en 'nee!', het liefst op groen en rood papier.
- ACTIVITEIT:** Vraag de deelnemers om zich rond de streep te verzamelen en vertel dat jullie aan de hand van stellingen in gesprek gaan over hoe iedereen pleegzorg ervaart.
Je noemt steeds een stelling en iedereen bepaalt zijn positie op de streep: Helemaal mee eens? Juist niet? Of ergens tussenin?
Nadat de deelnemers hun positie hebben ingenomen, kun je kort een paar mensen vragen om hun positie toe te lichten.
Vervolgens ga je door naar de volgende stelling.

MOGELIJKE STELLINGEN:

- Ik ben tevreden met de begeleiding die ik als pleegouder krijg.
- Ik krijg voldoende waardering voor mijn werk als pleegouder.
- Ik krijg voldoende financiële ondersteuning om voor mijn pleegkind(eren) te zorgen.
- Ik heb voldoende toegang tot kennis en informatie als ik iets wil weten over pleegzorg.
- De samenwerking met anderen (gezinsvoogd, specialisten, wijkteam) rond mijn leeggezin loopt goed.
- De afstemming/samenwerking met de biologische familie van mijn pleegkind loopt goed.
- Ik weet wat mijn rechten en plichten zijn als pleegouder.

Probeer bij iedere stelling door te vragen. "Ben je tevreden met waar je staat?" "Waar zou je eigenlijk willen staan?" Wat zou ervoor zorgen dat je wat verder richting 'ja' opschuift?" Uiteraard kun je de pleegouders ook op elkaars antwoorden laten reageren. Let er wel op dat je niet kunt discussiëren over hoe je dingen beleeft of ervaart.

Sluit het gesprek af door met elkaar even terug te kijken: Hoe was het? Wat viel op in de antwoorden en de gesprekken? Waar staan we met elkaar op dit moment?

Idee 8: Is het werkelijk waar?

DOEL:	Pleegouders delen dingen over zichzelf die niemand nog van hen wist.
MATERIALEN:	Voor iedere deelnemer een pen en drie memobriefjes. Bak of mandje.
DUUR:	CA. 15 minuten.
ACTIVITEIT:	Geef iedereen een pen en drie memobriefjes. Leg uit dat iedereen zo dadelijk op elk van de briefjes iets over zichzelf gaat vertellen wat niemand nog van hem of haar weet. Daarbij moet je ervoor zorgen dat niemand kan lezen wat jij opschrijft. Vraag de groep om de volgende dingen op te schrijven: • Briefje 1: een gekke of bijzondere herinnering aan je eigen jeugd. • Briefje 2: een herinnering aan je eerste dag of eerste periode als pleegouder. • Briefje 3: iets wat jij ontzettend irritant of vervelend vindt.
LEG UIT:	Wanneer iedereen drie dingen heeft opgeschreven, worden de briefjes twee maal dubbelgevouwen en in de bak gedaan. Wanneer alle briefjes zijn ingeleverd, vraag je iemand uit de groep er eentje te trekken en te lezen wat erop staat. De vraag is nu: van wie is dit briefje? Degene die het briefje heeft gelezen mag ene gokje wagen. Is het mis? Dan mogen de anderen het proberen. Wanneer de 'dader' gevonden is, is hij of zij zelf aan de beurt om een briefje te trekken. Maar natuurlijk mag er eerst nog wat uitgelegd of toegelicht worden over er op het briefje stond. Houd daarbij wel de vaart erin: één á twee minuten per briefje is voor een kennismakingsspel als dit voldoende. Langzaam maar zeker wordt de bak steeds leger en worden van iedere deelnemer de drie geheimen ontrafeld en ben je echt iets over elkaar te weten gekomen wat je nog niet wist.